

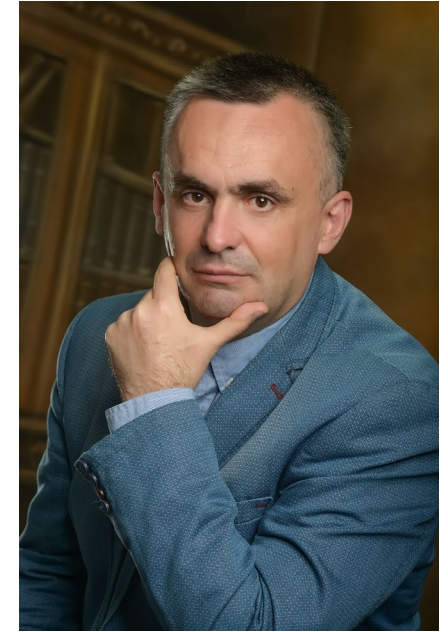
Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради

Кафедра «Технології медичної діагностики та лікування.  
Громадське здоров'я»

Силабус  
освітньої компоненти  
«Організація охорони здоров'я»  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
Освітньо-професійна програма: «Фізична терапія, ерготерапія»  
Вид освітньої компоненти: вибіркова  
Мова викладання: державна  
Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри  
«Технології медичної діагностики та  
лікування. Громадське здоров'я»  
Протокол № 1 від «25» серпня 2022 року  
Завідувач кафедри д.п.н., професор  
Заблоцька О.С. \_\_\_\_\_

## Загальна інформація про викладача



<b>Назва дисципліни</b>	ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
<b>Викладач</b>	Гришук Сергій Миколайович, доцент, кандидат медичних наук
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php">https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php</a>
<b>Контактний телефон</b>	0674113096
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zamlkzt@gmail.com">zamlkzt@gmail.com</a>
<b>Сторінка дисципліни</b>	в системі інтранет
<b>Консультації</b>	<i>Консультації: вівторок та четвер з 16 00 до 17.00 Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380506694083), електронна пошта)</i>

- 1. Назва освітньої компоненти**  
«Організація охорони здоров'я»

## 2. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
лекції	20
практичні заняття	40
самотійна робота	60

## 3. Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2022 - 2023	2	4	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	4/120	1	ПМК	Вибіркова

## 4. Передумови вивчення освітньої компоненти

- інтегрується з такими дисциплінами: профілактична медицина, гігієна та екологія, комп'ютерна техніка та методи математичної статистики, інтегрується з цими дисциплінами та в подальшому з клінічними та гігієнічними дисциплінами;

- закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки бакалавра фізичної терапії, ерготерапії («Основи практичної діяльності у фізіотерапії та ерготерапії», «Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії». «Долікарська медична допомога» та ін.).

## 5. Мета й завдання освітньої компоненти

Метою освітньої компоненти є оволодіння здобувачами сучасними знаннями з організації системи охорони здоров'я в державі в цілому та за окремими напрямками, її нормативно-правового регулювання та тенденцій й перспектив реформування системи охорони здоров'я, а також опанування навичок використання цих знань в здійсненні професійної діяльності.

**Основними завданнями** вивчення освітньої компоненти є:

- знати основні поняття та терміни організації охорони здоров'я в Україні;
- розуміти нормативно-правове забезпечення в охороні здоров'я та сучасну стратегію реформування системи охорони здоров'я України;
- володіти особливостями організації надання первинної, спеціалізованої, екстреної, паліативної медичної допомоги,
- знати особливості охорони материнства та дитинства, організації медичної експертизи втрати працездатності,
- застосувати інформаційні технології системи «електронного здоров'я».
-

## 6. Компетентності

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра фізичної терапії, ерготерапії дана дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей.

Загальні:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні:

- Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

## 7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

- знати: основні теоретичні поняття організації охорони здоров'я; типи систем охорони здоров'я, сутність та ключові аспекти організації охорони здоров'я України; нормативно-правове забезпечення в охороні здоров'я; сутність первинної медичної допомоги та особливості її організації; види медичної допомоги за змістом і ступенем складності; особливості надання стаціонарної медичної допомоги; сутність госпітальних округів, принципи їх створення та роль в сучасній системі охорони здоров'я; зміст, значення та особливості надання паліативної допомоги; сутність та зміст системи охорони материнства і дитинства; зміст екстреної медичної допомоги, її систему, завдання та особливості, взаємодію з різними медичними закладами; особливості організації медичної експертизи втрати працездатності; особливості сучасної системи «Електронне здоров'я» та надання інформації, ресурсів і послуг охорони здоров'я з використанням електронних засобів.

- навчитися: розрізняти відмінності типів систем охорони здоров'я; працювати з нормативно-правовими документами у сфері охорони здоров'я; застосовувати знання з організації охорони здоров'я в країні; аналізувати діяльність системи охорони здоров'я за різними рівнями та напрямками, належним чином координувати діяльність у сфері фізичної терапії, ерготерапії з особливостями організації надання медичної допомоги та розробляти пропозиції та заходи щодо підвищення її ефективності; розуміти, аналізувати та використовувати в практичній діяльності знання та навички з медичної експертизи втрати працездатності; застосовувати електронні засоби та електронні інформаційні ресурси та системи для збору і аналізу інформації у сфері охорони здоров'я, оптимізації надання медичних послуг.

## 8. Методична картка освітньої компоненти

### Лекції

Тема
<b>Модуль 1</b>
<b>Тема 1.</b> Система охорони здоров'я: основні поняття і підходи. Принципи надання медичної допомоги населенню
<b>Тема 2.</b> Законодавча база щодо організації медичної допомоги в Україні. Програма медичних гарантій та забезпечення її реалізації у закладах охорони здоров'я.
<b>Тема 3.</b> Організація первинної медичної допомоги населенню
<b>Тема 4.</b> Організація амбулаторної спеціалізованої медичної допомоги населенню.
<b>Тема 5.</b> Організація стаціонарної спеціалізованої медичної допомоги населенню.
<b>Тема 6.</b> Організація паліативної допомоги
<b>Тема 7.</b> Організація екстреної медичної допомоги.
<b>Тема 8.</b> Організація системи охорони материнства та дитинства.
<b>Тема 9.</b> Організація медичної експертизи втрати працездатності.
<b>Тема 10.</b> Інформатизація у сфері охорони здоров'я. Система «Електронне здоров'я»

### Практичні заняття

Тема
<b>Модуль 1</b>
<b>Тема 1.</b> Типи систем охорони здоров'я, їх характеристики. Структура системи охорони здоров'я України.
<b>Тема 2.</b> Програма медичних гарантій. Пакети медичних послуг, їх характеристика. НСЗУ як замовник медичних послуг.
<b>Тема 3.</b> Організація первинної медичної допомоги населенню. Міжнародні класифікації хвороб
<b>Тема 4.</b> Організація амбулаторної спеціалізованої медичної допомоги населенню.
<b>Тема 5.</b> Організація стаціонарної спеціалізованої медичної допомоги населенню. Основні показники діяльності стаціонару.
<b>Тема 6.</b> Організація паліативної допомоги
<b>Тема 7.</b> Організація екстреної медичної допомоги.
<b>Тема 8.</b> Організація системи охорони материнства та дитинства.
<b>Тема 9.</b> Організація медичної експертизи втрати працездатності.
<b>ПМК</b>

## Самостійна робота

Тема
Тема 1. Системи охорони здоров'я в світі.
Тема 2. Демографічна криза в Україні, її причини та наслідки.
Тема 3. Основні показники здоров'я населення.
Тема 4. Захворюваність населення та методики її вивчення.
Тема 5. Діагностично-споріднені групи, їх значення, підходи до формування.
Тема 10. Медичне страхування в Україні та європейських країнах.

### 9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: ПМК.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Організація охорони здоров'я» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «добре» – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; «задовільно» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу освітньої компоненти є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) 40 балів.

**Розподіл балів, що отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти «Організація охорони здоров'я»**

Поточне тестування та самостійна робота										ПМК	Загальний рейтинг  100
Модуль I											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ІДСР		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
60										40	

Примітка: T1, T2...T7 – тема програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

**Оцінювання здобувача вищої освіти відбувається згідно положення «Положення про організацію освітнього процесу»**

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

## 10. Політика освітньої компоненти

### Політика щодо академічної доброчесності

Політика ОК ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні ОК (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо).

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

### **Політика щодо відвідування**

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

### **Політика щодо перескладання**

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

### **Політика щодо дедлайнів**

Здобувач вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених вивченням ОК і визначених для виконання усіх видів робіт.

### **Політика щодо апеляції**

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач ВО має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_apel\\_rezult.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf). Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної дисципліни детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Центром експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності інституту проводяться моніторингові дослідження щодо обізнаності здобувачів вищої освіти з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. [http://www.zhim.org.ua/centr\\_ekspert\\_yakosti\\_osv.php](http://www.zhim.org.ua/centr_ekspert_yakosti_osv.php).

### **Політика щодо конфліктних ситуацій**

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і студентів інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикоруційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorupcion.pdf> , «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_komisiya\\_korupcii.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf).



План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» [http://www.zhim.org.ua/images/info/plan\\_zahodiv\\_korupciya.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf), яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань. У своїй діяльності працівники інституту керуються посадовими інструкціями та нормами чинного законодавства України, працівникам забороняється порушувати вимоги посадових наказів, розпоряджень та регламентів інституту, а також вимог антикорупційного та іншого законодавства України.

Проводиться анонімне анкетування з окреслених питань [https://docs.google.com/forms/d/1MNw9ErhWXUr1q94IWOpo2mGlhfVIPJ4RJ1RDc5JGjoM/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1MNw9ErhWXUr1q94IWOpo2mGlhfVIPJ4RJ1RDc5JGjoM/viewform?edit_requested=true), моніторинг можливих корупційних ризиків та вивчаються шляхи їх усунення. Інститут забезпечує політику безпечного освітнього простору для всіх суб'єктів освітнього процесу, який передбачає впровадження в систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва. Здобувачі ознайомлені з нормативними документами, механізмами та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, студенти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу, викладачі і співробітники інституту, що переживають кризові ситуації й потребують додаткової інформації з різних питань, а також для профілактики й попередження у молоді девіантної, делінквентної та суїцидальної поведінки. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, співробітники інституту, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР [https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh\\_buling.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf), «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_seks\\_domag.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf), працює практичний психолог.

## 11. Рекомендована література

Базова:

1. Громадське здоров'я : національний підручник / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева [та ін.]; ред.: В. Ф. Москаленко; МОЗ України; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – 3-тє вид. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 560 с., іл., табл.
2. Охорона здоров'я в Україні: організація та законодавче забезпечення : монографія / А. І. Козаченко, В. М. Пашков, В. П. Лисак [та ін.] ; за загальною ред. : В. П. Лисака, В. М. Пашкова, І. А. Голованової. – Київ : МОРІОН, 2019. – 335 с. :

Допоміжна:

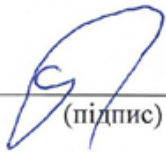
1. Голяченко О.М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. – Київ: ВСВ «Медицина», 2011. – 208 с.
2. Соціальна медицина і організація охорони здоров'я факультетів вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації /За заг. ред. В.Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2010, – 328 с.
3. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я / за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 200 с.
4. Населення України. Демографічний щорічник. – К. : Держкомстат України. (режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)).
5. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я. – К. : «Здоров'я», 2002. – 359 с.
6. Програмні тестові питання з соціальної медицини та організації охорони здоров'я. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. – 316 с.

Інтернет-ресурси:

1. Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2022 році : Постанова КМУ від 29 грудня 2021 р. №1440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2021-%D0%BF#n259>

2. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від від 19.11.92 р. № 2802-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
3. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення : Закон України від 19.10.2017 р. № 2168-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19#Text>.
4. Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги : наказ МОЗ України від 19.03.2018 р. № 504. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-18#Text>.
5. Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2022 році : Постанова КМУ від 29 грудня 2021 р. №1440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2021-п#Text>.
6. Організація екстреної медичної допомоги : Закон України від 05.07.2012 р. №5081-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text>.
7. Про удосконалення організації надання паліативної допомоги в Україні : наказ МОЗ України від 04.06.2020 р. № 1308. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0609-20#Text>.
8. Порядок організації експертизи тимчасової втрати працездатності : наказ МОЗ України від 01.06.2021 р. № 1066. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0731-21#Text>.
9. Положення про медико-соціальну експертизу : постанова КМУ від 3.12.2009 р. №1317. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1317-2009-%D0%BF#n12>.

Викладач \_\_\_\_\_



(підпис)